**GUÍA DE ACTIVIDADES**

|  |
| --- |
| **TEXTO 1:** Chowdhury, T., & Murzi, H. (2019, July). Literature review: Exploring teamwork in engineering education. In *Proceedings of the Conference: Research in Engineering Education Symposium, Cape Town, South Africa* (pp. 10-12). |

**Instrucciones generales:**

1. Recomendamos que sigan la guía para facilitar la lectura de este texto.
2. No vamos a solicitarles la escritura de todas las respuestas, pero les recomendamos que vayan subrayando el texto y/o tomando notas para ir registrando la información que van comprendiendo.
3. Sugerimos que IMPRIMAN LOS TEXTOS antes de comenzar las actividades.

|  |
| --- |
| **PRE-LECTURA** |

1. Observen el paratexto (títulos, subtítulos, fuente, autores, abstract) y decidan:
2. ¿Qué tipo de texto es?

Reseña literiaria -> texto expositivo.

Artículo de investigación. Revision de la literatura.

Fuente -> un journal o biblioteca. En este caso researchgate

1. ¿A qué perfil de lectores está dirigido?

A la parte especializada académica de la ingeniería. Esto se debe a que se publico en una biblioteca académica y porque es un conference paper.

1. ¿Quién/es son los autores? ¿Qué sabemos de su formación académica?

Tahsin Chowdhury Virginia Tech, Blacksburg, Virginia, United States tahsin@vt.edu Homero Murzi Virginia Tech, Blacksburg, Virginia, United States hmurzi@vt.edu

1. ¿Cuál es el contexto de producción? ¿Dónde y cuándo se escribió?

En Julio de 2019.

1. ¿Cuál es el tema principal del texto?

Como la educación ingenieril trabaja el trabajo en equipo

1. ¿Con qué objetivo/s leería el material? ¿Qué información espera encontrar?

Con el objetivo de indicar que aspectos relacionados al trabajo en equipo deben ser enseñados al ingeniero en su educacion

1. ¿Cómo está organizado este artículo?

Introduccion, Metodologia, resultados, conclucion

1. ¿Qué información esperar encontrar en cada sección?

En la intro el objetivo, planteamiento del problema. En la metodología la forma en la que se llevo a cabo. En los resultados teorías llegadas a consenso. En la conclusión resumen de resultados

|  |
| --- |
| **LECTURA** |

1. Compare la información incluida en el abstract y la de la introducción. ¿Qué información se repite? ¿Qué información nueva aparece en la introducción?

Se repite:

* La necesidad de aprender a trabajar en equipo
* No esta claro que es necesario enseñar para el trabajo en equipo
* Se necesita un marco o estructura de enseñanza de trabajo en equipo

No se repite:

* La importancia de el trabajo en equipo
* El objetivo del trabajo

1. ¿En qué consiste una revisión de la literatura? ¿Cuáles son las implicancias de leer este tipo de artículos?

Consiste en hacer referencia a una o varias construcciones literaria, analizar sus implicancias y beneficios y por ultimo dar una conclusión al respecto. Al leer este tipo de artículos no se debe tener una base para entenderlos.

Se tiene un mejor contexto, mejor visión general del tema

1. ¿Cómo ayuda la tabla a comprender los resultados?

Sintetiza, resume y ortaniza los resultados.

1. Subraye aquellas oraciones de la conclusión que den cuenta de la interpretación de los autores sobre los resultados.

These attributes will highlight the importance of teamwork effectiveness among engineering instructors and also help as a guide when teaching teamwork to engineering students. Also, we should not consider any hierarchy among the teamwork attributes. We should be aware that the attributes are an initial set of considerations with the understanding that there may be a need for further exploration to identify how the attributes can be developed together as a teamwork model.

|  |
| --- |
| **POST- LECTURA** |

El abstract contiene información que da cuenta de partes relevantes de un artículo de investigación. Siga los siguientes pasos para analizar el abstract de este artículo:

1. Analice el documento “Abstract Partes” ubicado debajo de esta guía.
2. Luego de analizarlo realice el ejercicio sobre abstracts que está debajo del documento “Abstract Partes”.
3. Ahora concéntrese en el abstract del artículo “Literature review: Exploring teamwork in engineering education” y decida qué partes están incluidas en este caso.

Teamwork is considered a key skill in engineering (relevancia), however, in engineering education there is no agreement on what are the attributes that promote effective teamwork(gap o vacio). A systematic review of the literature was conducted and 26 papers were analysed(metodologia). Results suggested that effective teamwork can be developed when the following 11 attributes are present: Shared Goal & Value, Commitment to Team Success, Motivation, Interpersonal skills, Open/Effective Communication, Constructive Feedback, Ideal Team Composition, Leadership, Accountability, Interdependence and Adherence to Team Process & Performance(resultados). Implications for practice and research are discussed.(conclusion).

1. Realice el cuestionario del TP 1.

Video:

Introduce justificación a mi paper

Tipos de research gap:

Lack of study:

* Geographical gap -> pocos estudios en una parte del mundo
* Sample gap -> falta de cantidad de estudios para una parte de lo que se estudia
* Methodologycal gap -> hay estudios cualtiativos y no cuantitativos por ejemplo.

Controversy:

Existe debate o controversia entre estudios sobre el mismo tema. Algunos argumentan una cosa y otros lo contrario

Limitations of previous studies:

Hay poca información de estudios previos al respecto